

Rentrée 2020



La série technologique STL-Biotechnologie



Lycée Marie Curie
70 avenue de Paris
78000 Versailles



Les domaines des biotechnologies



La santé

Analyses médicales
Imagerie médicale et radiologie thérapeutique
Diététique
Infirmier
Ostéopathie
Écoles paramédicales



Les bioindustries

Industrie agroalimentaire , pharmaceutique
Technicien
Ingénieur
Formulateur
Technico-commercial



La recherche

Technicien
Ingénieur recherche et développement
Biologie moléculaire/génétique/immunologie...



L'environnement

Traitements de l'eau
Dépollution
Technicien contrôle agronomie

les séries technologiques

1

**Formation équilibrée
enseignement général et spécialité**

2

**Approche thématique expérimentale
questions d'actualité en situation réelle**

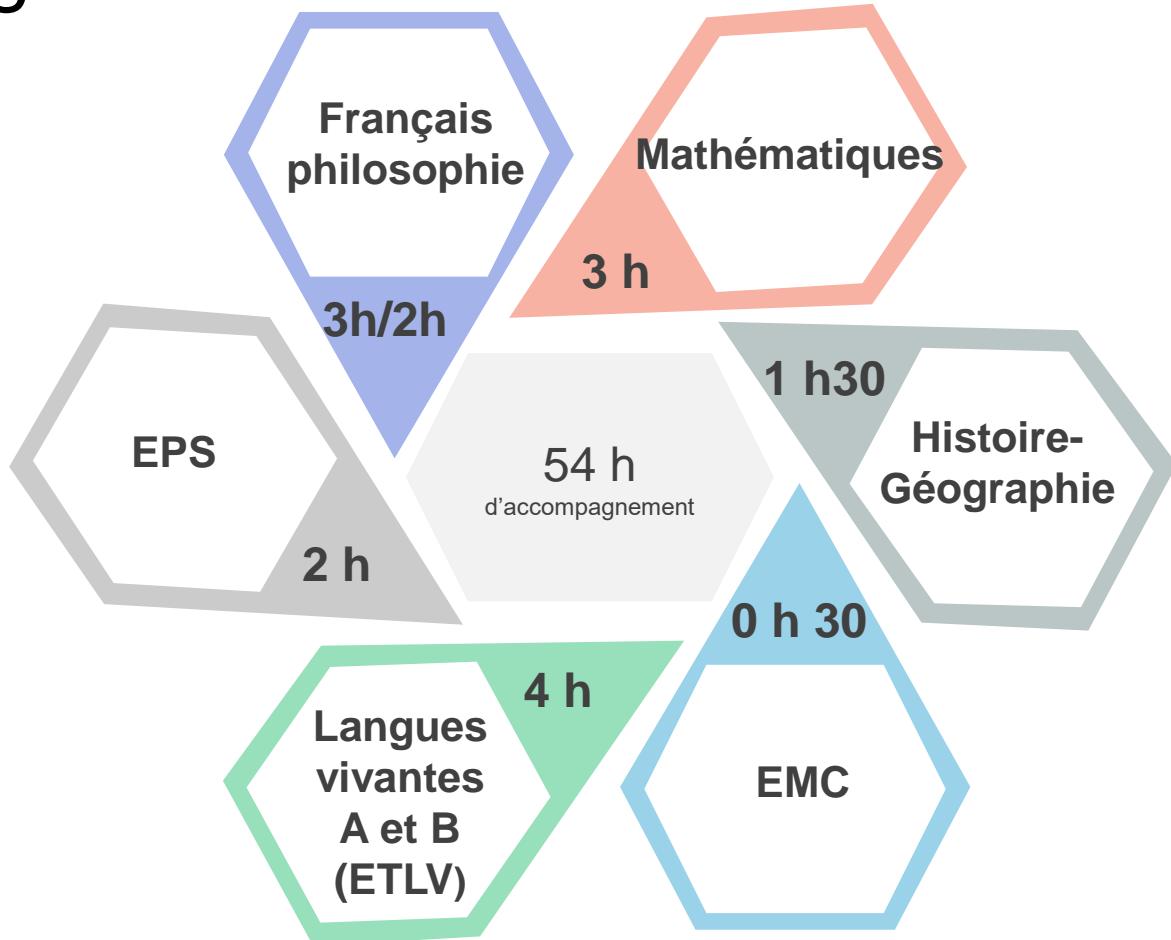
3

**Pédagogie de l'accompagnement
développer la démarche expérimentale, l'esprit
critique et la curiosité scientifique**

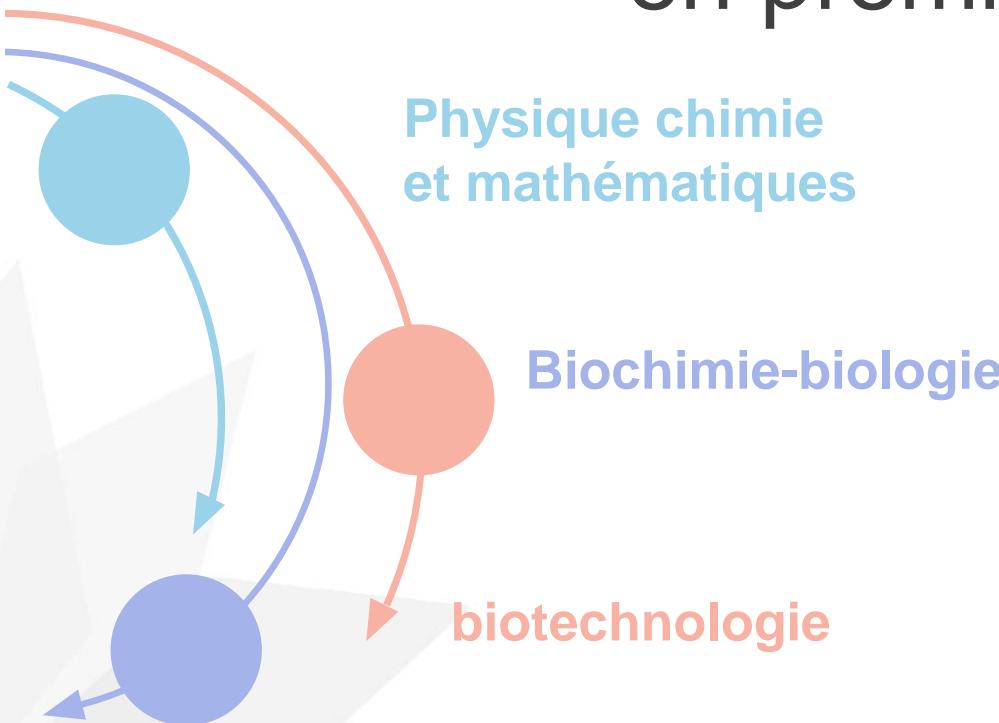
4

**Orientation ouverte
nombreuses poursuites d'études**

Les enseignements communs



3 enseignements de spécialité en première



Your Text Here

- Approche contextualisée et concrète
- Développer la démarche de modélisation, le raisonnement, la pratique expérimentale
- Etudier les mécanismes biologiques à l'échelle de la cellule et de l'organisme
Digestion – excrétion – reproduction – génétique moléculaire.
- Activités technologiques dans un contexte réel au laboratoire,
- Développer la démarche expérimentale, de projet, la culture du risque expérimental ,
- Obtenir des résultats fiables, utiliser les outils numériques, cultiver identifier et caractériser les biomolécules et les micro-organismes

Gélose art en classe de première

Démarche expérimentale et de projet

Pour obtenir ces résultats il faut :

Des connaissances scientifiques

- composition et caractéristiques des milieux de culture
- caractéristiques phénotypiques des bactéries
- exigences physico-chimiques de culture

Faire l'analyse des risques

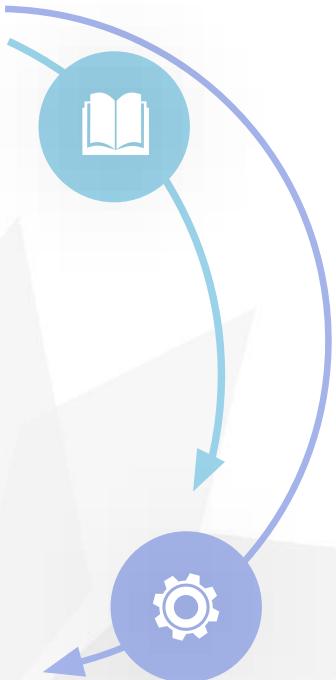
Réaliser les gestes techniques

Analyser

- les résultats sont-ils ceux escomptés ?
- quelles sont les causes d'erreur ?
- Quels sont les axes d'amélioration ?



2 enseignements de spécialité en terminale



Physique-chimie
et mathématiques

Approfondissement des spécialités

Biochimie-biologie-
biotechnologie

Une évaluation tout au long du cycle terminal



Contrôle continu



10 % contrôle continu

Bulletins scolaires de première
et terminale

Toutes matières à poids égal

Évaluations communes de contrôle continu



30% épreuves communes de contrôle continu

Pour les matières non-évaluées
en épreuves terminales

- 2 séries d'épreuves en première
- 1 série en terminale

Épreuves terminales

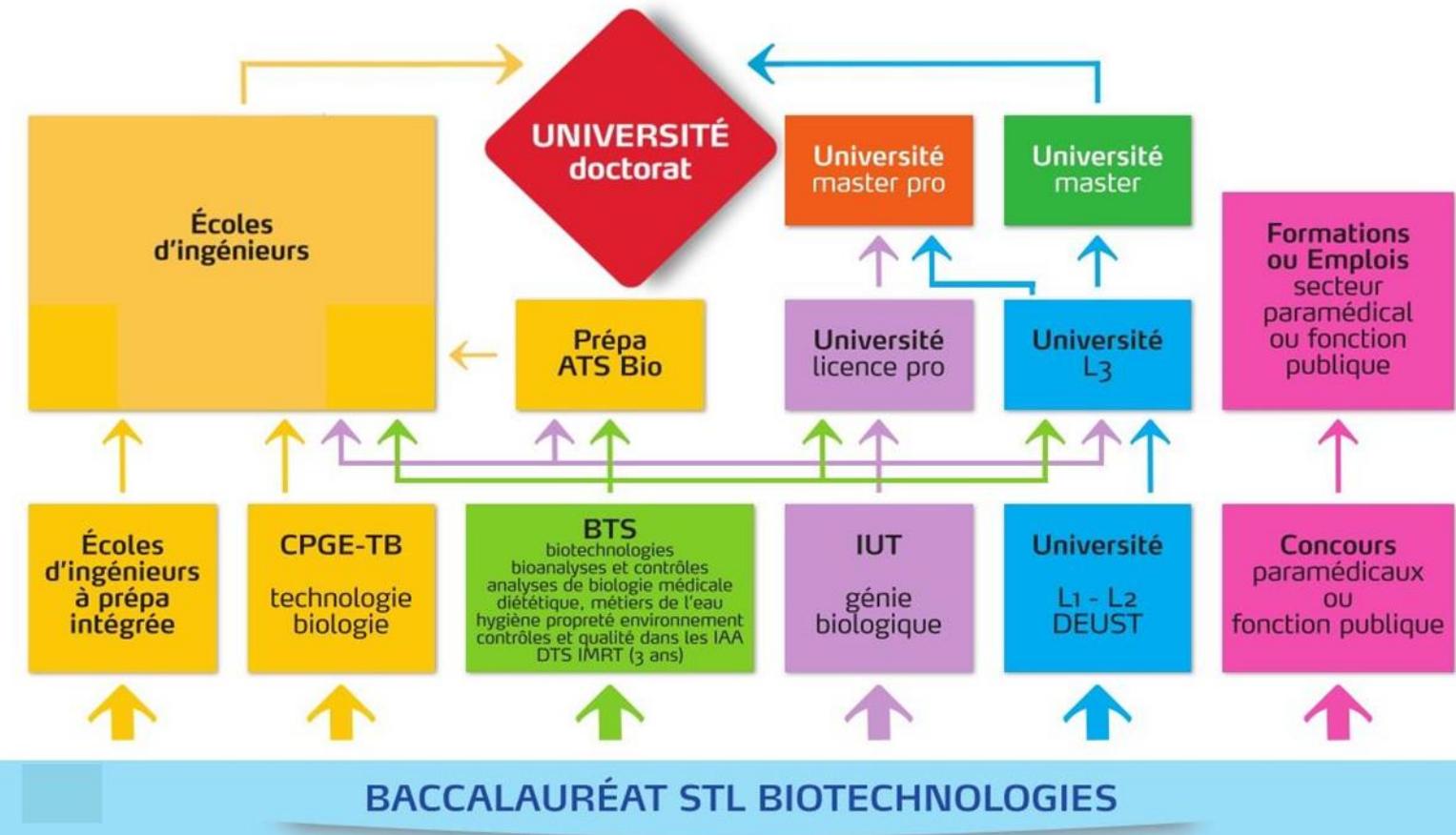


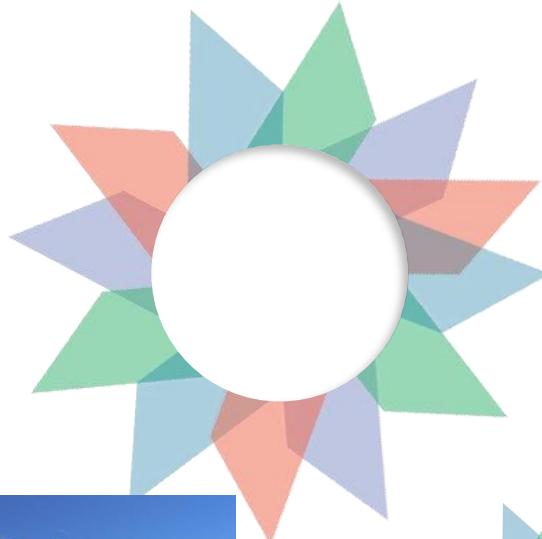
60 % épreuves terminales

Français
Philosophie

Épreuve de spécialité 1
Épreuve de spécialité 2
Grand oral

PRINCIPALES FILIÈRES DE FORMATIONS APRÈS UN BAC STL BIOTECHNOLOGIES





Merci pour votre attention

