

Rentrée 2020



La série technologique STL-Biotechnologie



Lycée Marie Curie
70 avenue de Paris
78000 Versailles



Les domaines des biotechnologies



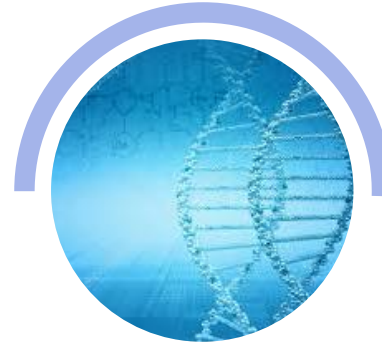
La santé

Analyses médicales
Imagerie médicale et
radiologie thérapeutique
Diététique
Infirmier
Ostéopathie
Écoles paramédicales



Les bioindustries

Industrie agroalimentaire ,
pharmaceutique Technicien
Ingénieur
Formulateur
Technico-commercial



La recherche

Technicien
Ingénieur recherche et
développement
Biologie moléculaire/génétique/
immunologie...



L'environnement

Traitement de l'eau
Dépollution
Technicien contrôle
agronomie

les séries technologiques

1

**Formation équilibrée
enseignement général et spécialité**

2

**Approche thématique expérimentale
questions d'actualité en situation réelle**

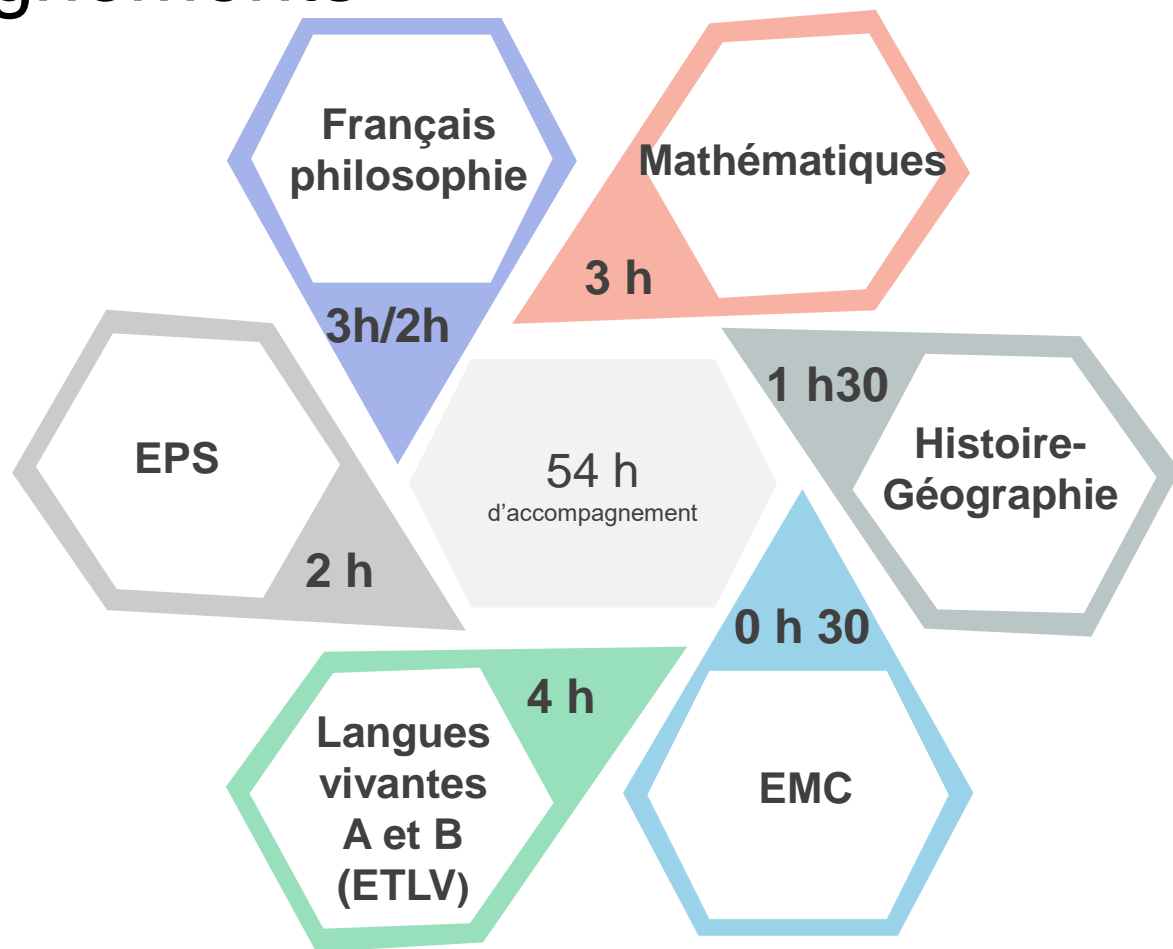
3

**Pédagogie de l'accompagnement
développer la démarche expérimentale, l'esprit
critique et la curiosité scientifique**

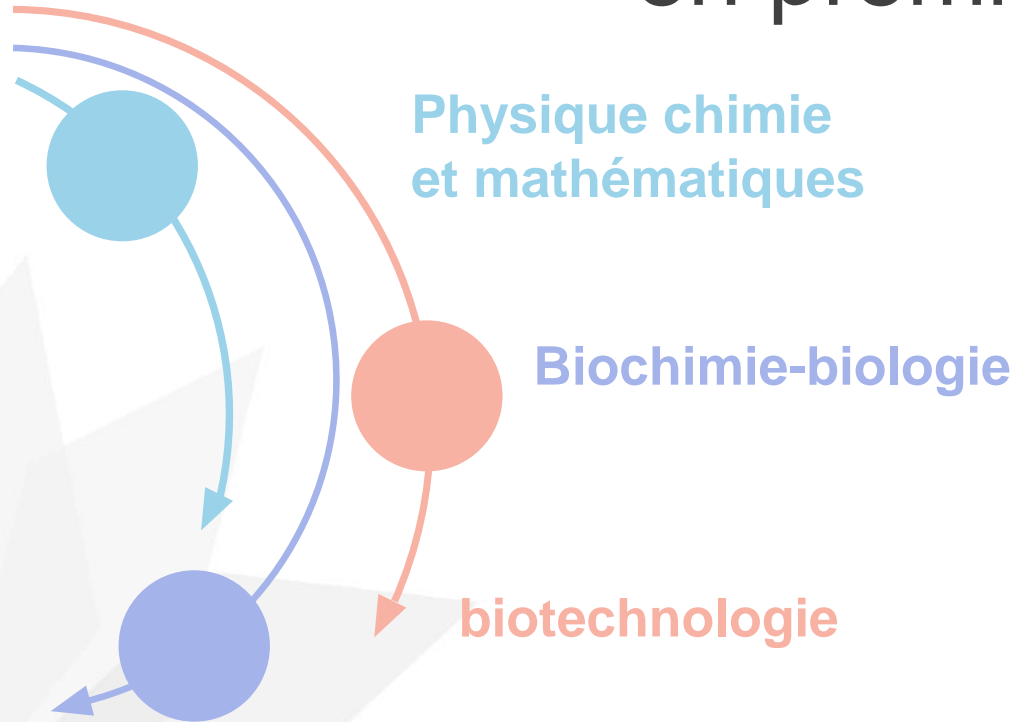
4

**Orientation ouverte
nombreuses poursuites d'études**

Les enseignements communs



3 enseignements de spécialité en première



Your Text Here

- Approche contextualisée et concrète
- Développer la démarche de modélisation, le raisonnement, la pratique expérimentale
- Etudier les mécanismes biologiques à l'échelle de la cellule et de l'organisme
Digestion – excrétion – reproduction – génétique moléculaire.
- Activités technologiques dans un contexte réel au laboratoire,
- Développer la démarche expérimentale, de projet, la culture du risque expérimental ,
- Obtenir des résultats fiables, utiliser les outils numériques, cultiver identifier et caractériser les biomolécules et les micro-organismes

Gélose art en classe de première

Démarche expérimentale et de projet

Pour obtenir ces résultats il faut :

Des connaissances scientifiques

- composition et caractéristiques des milieux de culture
- caractéristiques phénotypiques des bactéries
- exigences physico-chimiques de culture

Faire l'analyse des risques

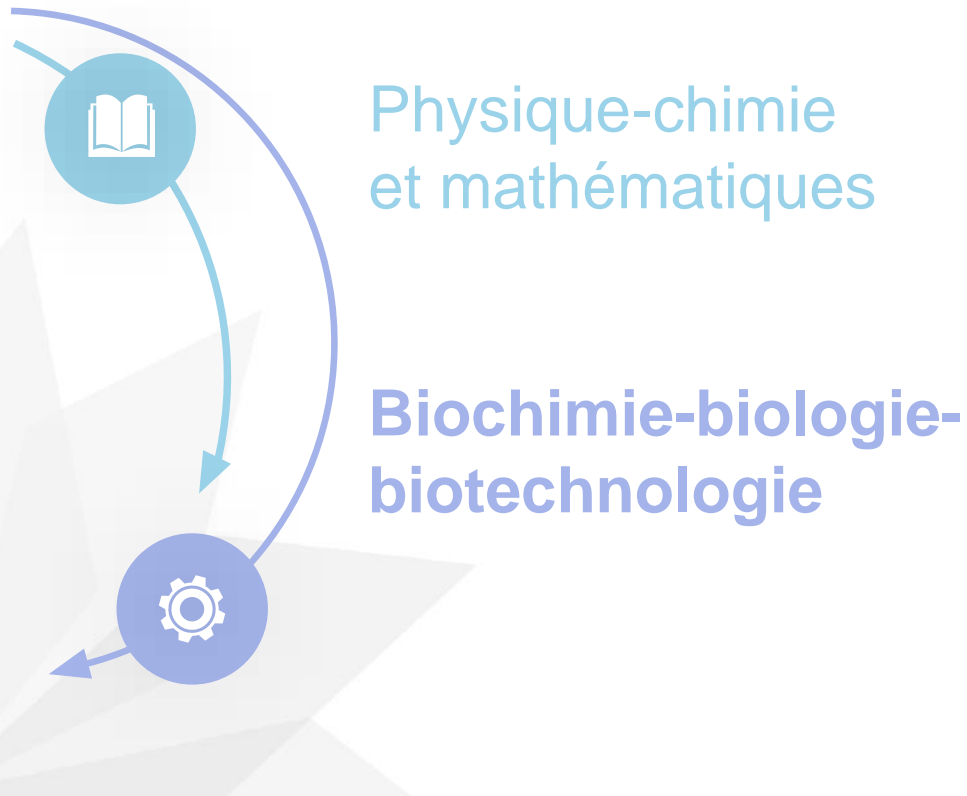
Réaliser les gestes techniques

Analyser

- les résultats sont-ils ceux escomptés ?
- quelles sont les causes d'erreur ?
- Quels sont les axes d'amélioration ?



2 enseignements de spécialité en terminale



Approfondissement des spécialités

Une évaluation tout au long du cycle terminal



Contrôle continu



10 % contrôle continu

Bulletins scolaires de première
et terminale
Toutes matières à poids égal

Évaluations communes de contrôle continu



**30% épreuves communes de
contrôle continu**

Pour les matières non-évaluées
en épreuves terminales
- 2 séries d'épreuves en première
- 1 série en terminale

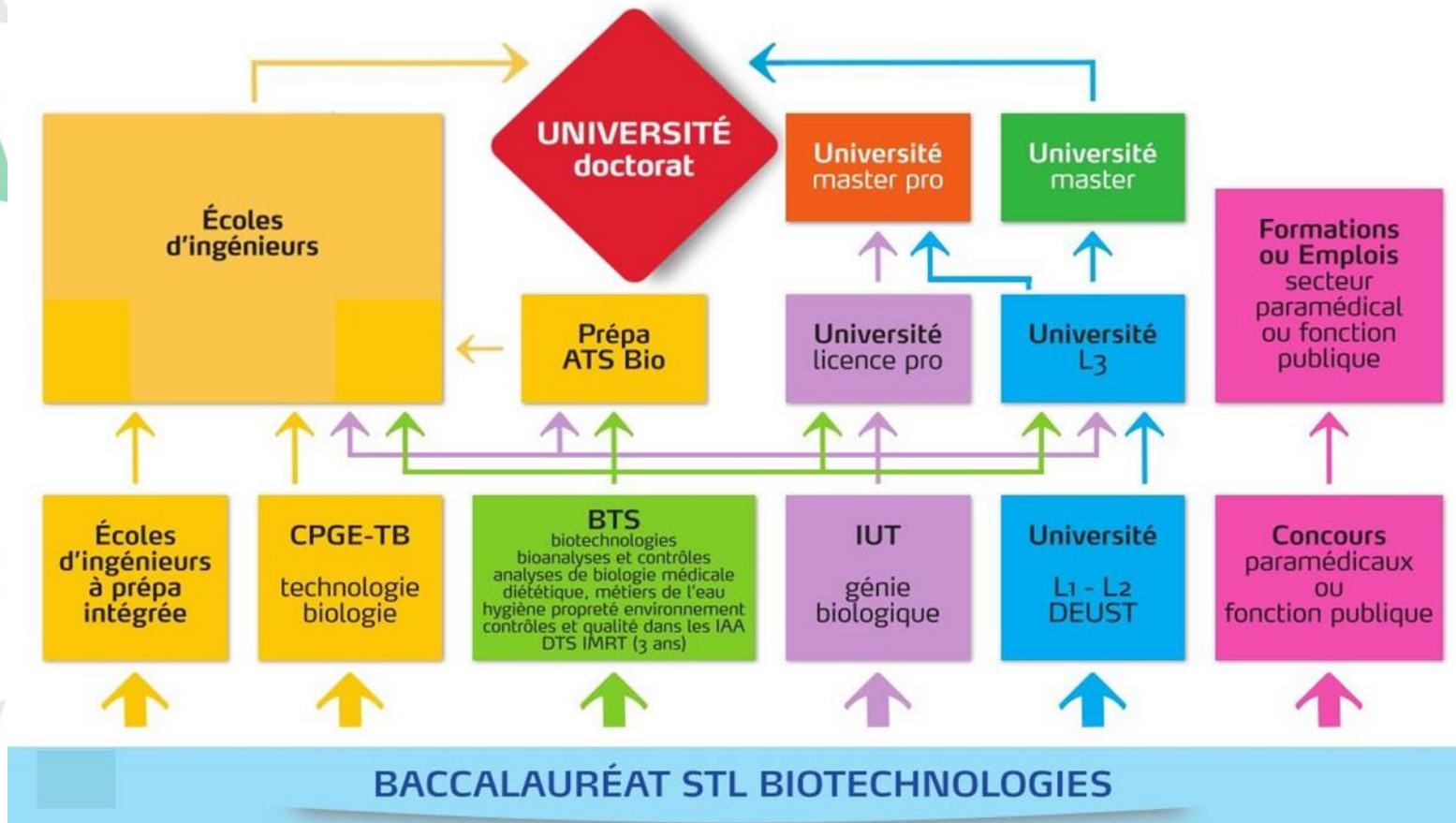
Épreuves terminales

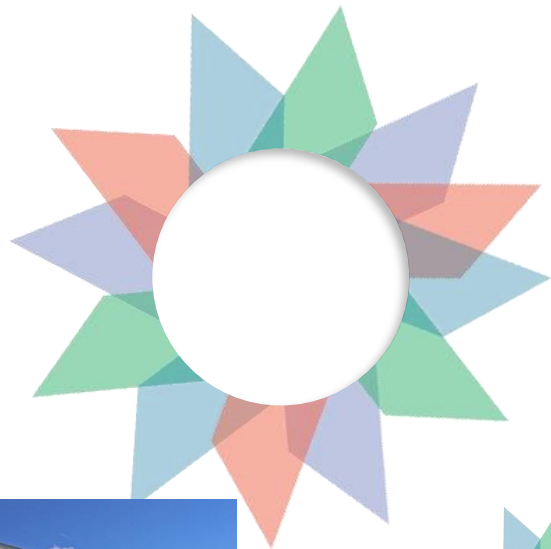
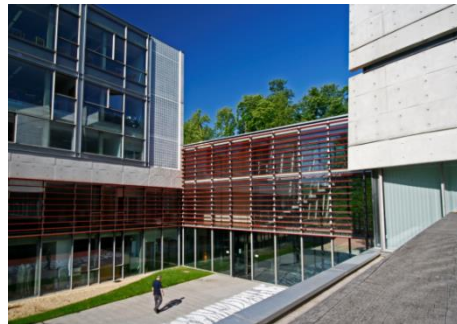


60 % épreuves terminales

Français
Philosophie
Épreuve de spécialité 1
Épreuve de spécialité 2
Grand oral

PRINCIPALES FILIÈRES DE FORMATIONS APRÈS UN BAC STL BIOTECHNOLOGIES





Merci pour votre attention

